

*Disponibilité*  
Toute l'année



*Durée*  
1h30



## Objectifs

Comprendre comment le potager est un espace organisé et aménagé par l'homme pour produire des légumes, en satisfaisant les besoins des végétaux.

## Notions abordées lors de l'animation



Les légumes sont des parties comestibles de plantes cultivées. Il peut s'agir de racines, feuilles, fruits... Le terme légume est culturel, et n'a pas de sens du point de vue biologique. Les plantes légumières sont différentes les unes des autres mais elles ont des besoins communs pour pousser : eau, lumière, chaleur, sol fertile, pollinisation lorsqu'il s'agit de plantes à fleurs dont on consomme les fruits.

Ces plantes sont cultivées dans des potagers, qui sont des espaces organisés et aménagés pour répondre à ces besoins. On y trouve des outils et des techniques pour apporter de l'eau aux plantes ainsi que de la chaleur et de la lumière. Dans un jardin potager, il peut y avoir de la vie sauvage à l'image des insectes pollinisateurs, qui circulent de fleurs en fleurs pour se nourrir du pollen et du nectar, pollinisant ainsi les légumes fruits ; et des animaux du sol qui décomposent les débris de végétaux et aèrent la terre.

Certaines techniques de jardinage et de maraichage favorisent la présence d'insectes et plus globalement de faune sauvage : présence de plantes sauvages, de points d'eau, de matière organique en décomposition... à l'inverse de techniques pour lesquelles la vie sauvage est peu présente car il y a peu d'endroits pour l'héberger. Enfin, on rencontre également des méthodes gourmandes en énergie avec des serres qui sont parfois chauffées.

### *Le vocabulaire qui sera appris par les élèves*

*Maraichage, noms des espaces du potager, (serre, buttes de cultures, rang de légumes...), noms des techniques (semis, tuteurage, plantation...), noms des outils et matériaux (compost, amendement, paillage...) catégories d'espèces utiles au jardinier : pollinisateurs, auxiliaires.*

## Avant

### A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Former des équipes de 3 élèves pour le rallye (10 équipe maximum par classe).

Vêtements adaptés à la météo (bottes notamment), bouteilles d'eau en cas de chaleur.

## Le Jour J

Cette animation se déroule en trois phases : les élèves observent quelques plantes légumières pour se rappeler qu'un légume est une partie d'une plante comestible.

Ils participent ensuite à un rallye en étoile par équipe, leur permettant de comprendre comment les besoins de ces plantes sont satisfaits au jardin grâce à différents aménagements et techniques. Enfin, ils comparent ce qu'ils ont observé dans le jardin « de démonstration » avec un vrai espace de production maraîchère.

## Après

### QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Mettre en culture des semis réalisés par les élèves (potager à l'école)

Identifier les autres fonctions d'un jardin, espace-vert ou espace de campagne : loisir, promenade, production agricole, habitat pour la biodiversité...

S'intéresser à d'autres productions agricoles (élevage, cultures...).