

Disponibilité
Toute l'année

Durée
1h30



Objectifs



Prendre conscience des étapes de la dégradation des feuilles mortes d'un bois, puis établir un lien entre cette décomposition et l'action de la pédofaune.



Notions abordées lors de l'animation

Les feuilles mortes s'accumulent par terre, et participent à la formation de la litière. Elles se dégradent petit à petit, grâce à l'action des animaux détritivores (macrofaune et mésofaune), qui les fragmentent et les digèrent en morceaux de plus en plus petits. Cette matière organique, sous l'action des décomposeurs, se transforme en humus, dans lequel on ne reconnaît plus les feuilles à son origine. Des microorganismes se chargent à leur tour de dégrader cette matière organique en matière minérale, utilisable par les végétaux pour leur croissance.

Le vocabulaire qui sera appris par les élèves

*Sol, litière, humus
Macrofaune, mésofaune, microfaune
Détritivore, zoophage, phytopophage, omnivore
Décomposeur, matière organique,
matière minérale*

Avant

A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Prévoir bottes et vêtements non fragiles, vêtements de pluie si besoin.

Répartir les élèves en 6 groupes.

Le Jour J

Cette animation prend la forme d'une recherche scientifique : après s'être questionnés sur la nature et l'origine d'un sol, les élèves vont observer les différentes couches d'un sol en place afin de repérer les différentes étapes de décomposition de la matière et d'effectuer un prélèvement.

Ils découvrent ensuite comment extraire les êtres vivants de ce sol, puis les nomment et s'interrogent sur leur régime alimentaire. Ils en déduisent le rôle des détritivores dans la dégradation des feuilles mortes.

Après

QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Travail sur le compost.

Installation d'une ferme à lombrics pour observer la dégradation des feuilles à différents stades d'évolution.

Observation d'autres sols dans les environs de l'école.