

Disponibilité
Toute l'année



Durée
1h30



Objectifs

Prendre conscience qu'il y a de la vie dans le sol, à partir de l'observation d'un sol et des différents êtres vivants qui le peuplent.



Notions abordées lors de l'animation

Le sol est un milieu naturel constitué d'éléments minéraux et organiques (la part de la matière organique est formée des êtres vivants ou des résultants de leur décomposition).

Plusieurs étages (horizons) composent le sol : litière / humus / mélange humus-roche / roche.

Le sol est composé d'êtres vivants appelé la pédofaune que l'on peut extraire et observer. Ils forment un réseau trophique à part entière dans lequel on distingue les zoophages, phytophages, détritivores et les omnivores.



Le vocabulaire qui sera appris par les élèves

Zoophage/carnivore, phytophage/herbivore,
détritivore, omnivore.

Décomposition, décomposeur

Sol, cailloux, terre, débris végétaux

Horizon, humus, litière

Quelques noms d'animaux et du matériel
utilisé.

Avant

A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Prévoir bottes et vêtements non fragiles, vêtements de pluie si besoin.

Préparer des groupes de 5-6 élèves.

Le Jour J

Cette animation prend la forme d'une recherche scientifique : après s'être questionnés sur la nature d'un sol et ce qu'on y trouve, les élèves vont observer un sol en place afin d'en repérer les caractéristiques et d'effectuer un prélèvement. De retour en salle, ils analysent ce prélèvement : tri des différents éléments, identification des êtres vivants qu'il contient.

Enfin, une recherche documentaire leur permet de se renseigner sur les régimes et relations alimentaires de ces êtres vivants.

Note : la version de cette animation destinée aux élèves cycles 3 approfondit la notion de décomposition de la matière organique. Les élèves de cycle 2, quant à eux, se focalisent sur les régimes alimentaires.

Après

QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Observation d'autres sols dans les environs de l'école

Recherche d'autres animaux ayant les mêmes régimes alimentaires

Travail sur le compost tout au long de l'année