

**Disponibilité**  
Toute l'année



**Durée**  
1h30



### Objectifs

Découvrir la petite faune de divers milieux.



### Notions abordées lors de l'animation

La mare, le bois et la prairie sont des milieux de vie différents. Chacun de ces milieux possède un cortège d'espèces faunistiques et floristiques qui lui est propre.

Concernant les animaux, on peut rencontrer : libellule, éphémères, dytique, sialis, limnée pour la mare ; des papillons, criquets, sauterelles pour la prairie ; des cloportes, des lombrics et des myriapodes pour le bois.

Ces animaux se déplacent en volant, en marchant, en nageant ou en rampant. Ils ont des morphologies particulières, adaptées à leur milieu, grâce auxquelles on peut les différencier : pattes, ailes, nageoires...



### Le vocabulaire qui sera appris par les élèves

Bois, prairie, mare  
Noms des animaux rencontrés  
Noms des outils utilisés  
Tête, thorax, abdomen, antennes,  
ailes, pattes

### Avant

### Le Jour J

### Après

#### A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Organiser des groupes de 4-5 élèves accompagnés par un adulte.

Vêtements adaptés à la météo, **bottes impératives.**

En fonction de la météo et de la présence potentielle des petites bêtes, la mare et l'un des deux milieux suivants seront explorés afin de collecter, observer et nommer les animaux rencontrés : prairie, sous-bois. Cela permettra de laisser un temps d'observation approfondie de retour en salle.

#### QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Faire un élevage en classe de vers de farine (ténébrions) pour observer les phases de leur développement.