

**Disponibilité**  
Toute l'année



**Durée**  
2h



### Objectifs

Découvrir la petite faune de divers milieux.



### Notions abordées lors de l'animation

La mare, le bois et la prairie sont des milieux de vie différents. Chacun de ces milieux possède un cortège d'espèces faunistiques et floristiques qui lui est propre.

Concernant les animaux, on peut rencontrer : libellule, éphémères, dytique, sialis, limnée pour la mare ; des papillons, criquets, sauterelles pour la prairie ; des cloportes, des lombrics et des myriapodes pour le bois.

Ces animaux se déplacent en volant, en marchant, en nageant ou en rampant. Ils ont des morphologies particulières, adaptées à leur milieu, grâce auxquelles on peut les différencier : pattes, ailes, nageoires...

### Le vocabulaire qui sera appris par les élèves

Bois, prairie, mare  
Noms des animaux rencontrés  
Noms des outils utilisés  
Tête, thorax, abdomen, antennes,  
ailes, pattes

### Avant



#### A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Organiser des groupes de 4-5 élèves accompagnés par un adulte.

Vêtements adaptés à la météo, **bottes impératives.**

### Le Jour J



En fonction de la météo et de la présence potentielle des petites bêtes, la mare et l'un des deux milieux suivants seront explorés afin de collecter, observer et nommer les animaux rencontrés : prairie, sous-bois. Cela permettra de laisser un temps d'observation approfondie de retour en salle.

### Après



#### QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Faire un élevage en classe de vers de farine (ténébrions) pour observer les phases de leur développement.



# Déroulement de l'animation

Lieu investi Durée	Déroulement	Organisation du groupe
Salle 5 min	<b>Accueil</b> Présentation du site, de l'animation.	Groupe classe
La mare 30 min	<b>Qui vit dans la mare ?</b> <u>Objectifs</u> : Collecter, observer et nommer les petites bêtes de la mare. <u>Mise en œuvre</u> : description du milieu, pêche, puis observation approfondie des animaux récoltés : déplacement, morphologie...	Groupe classe puis petits groupes
La prairie ou le sous-bois 35 min	<b>Qui vit dans la prairie / le sous-bois ?</b> <u>Objectifs</u> : Collecter, observer et nommer les petites bêtes de la prairie ou du sous-bois <u>Mise en œuvre</u> : émission d'hypothèses, description du milieu puis observation approfondie des animaux récoltés (ou des élevages en hiver) : lieu de vie, déplacement, morphologie...	Groupe classe puis petits groupes
15 min	Temps de déplacement + hygiène	
Salle 30 min	<b>Quelles sont les particularités de nos petites bêtes ?</b> <u>Objectif</u> : Comparer quelques petites bêtes pour mieux les observer <u>Mise en œuvre</u> : Comparaison et classement de spécimens choisis lors des étapes précédentes, grâce à des outils d'agrandissement (dont visionneuse numérique) et des illustrations. Document récapitulatif à compléter.	Groupe classe



## En cas de mauvais temps...

Le déroulé sera adapté afin de passer plus de temps en salle.

## Liens avec les programmes scolaires

### EXPLORER LE MONDE : EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

#### Découvrir le monde du vivant

- 🍌 Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques physiques, leurs modes de déplacement, leurs milieux de vie.
- 🍌 Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal dans une situation d'observation réelle.
- 🍌 Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (savoir se comporter près d'une étendue d'eau notamment).

### AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- 🍌 Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés (autour de la mare, dans la prairie ou le sous-bois).